

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

№ 570

от 20.08.2020 г.

*Об утверждении положения о мониторинге
эффективности методической работы
Лениногорского муниципального района.*

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ по вопросам качества образования, выявления профессиональных потребностей и затруднений педагогов.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности методической работы МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ (далее — Положение) (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Лениногорского муниципального района.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район»

В.С.Санатуллин



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности методической работы
МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР»РТ

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018).
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

Система методической работы Лениногорского муниципального района РТ

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Вооружение механизмами эффективного профессионального развития педагогического сообщества остается ведущим направлением деятельности системы образования района. Одним из таких механизмов может выступить мониторинг эффективности методической работы

Цель мониторинга эффективности методической работы:

-формирование единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

- сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения : профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений Лениногорского

муниципального района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Задачи :

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методического поддержки учителя.
- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в Положении показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

5. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

1. Для проведения мониторинга разработаны показатели, которые утверждены в п.6. данного Положения.
2. Для сбора информации используются информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан», Гугл-формы, традиционные формы сбора информации, метод тестирования. Тестовая методика позволяет получать более объективные и точные данные по сравнению с анкетным опросом, облегчает математическую обработку результатов

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников

| Критерии | Показатели | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Методы сбора и обработки информации |
|---|---|--|---|--|
| Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников | Наличие муниципального мониторинга профессиональных | Доля педагогов, прошедших диагностику профессионал | Общественные учреждения (ОУ) | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| образования | потребностей и дефицитов работников образования | ьных дефицитов ,от общего количества педагогов | | таблиц и онлайн форм |
| Прогнозирование, планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации | Статистика прохождения курсов ПК в системе «Электронное образование РТ» | Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации | ОУ | Отчет по прохождению курсов ПК (подтверждение прохождения ПК) |
| Организация участия в профессиональных конкурсах и их результативность | Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель Года» | Количество педагогов получивших призовые места | Методический отдел управления образования | Ведение регистрационных списков участников мероприятий Количественный и качественный анализ полученной информации Гугл-формы |
| | Проведение муниципального этапа конкурса «Молодой учитель года» | Количество педагогов получивших призовые места | Методический отдел управления образования | |
| Участие молодых педагогов в деятельности Совета молодых педагогов | Наличие план-графика деятельности Совета молодых педагогов | Количество мероприятий с молодыми педагогами | Методический отдел управления образования | Анализ документации |
| Обеспечение наставничества | Наличие наставников, прикрепленных к молодым педагогам | Количество педагогов наставников | Методический отдел управления образования | Ведение списков наставников по каждому предмету |
| Организация методического сопровождения методических объединений | Наличие план-графика заседаний ММО или плана работы ММО | наличие плана работы ММО | Методический отдел управления образования | Анализ документации |
| Модель | Сетевая | Доля | ОУ | Сводная |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| сетевого взаимодействия различных целевых групп | форма реализации взаимодействия педагогов | педагогов ,включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов | Методический отдел управления образования | ведомость по результатам сбора информации |
| Наличие мониторинга выявления кадровых потребностей в ОУ | Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами | Доля молодых педагогов, педагогических работников работников пенсионного возраста, учителей совместителей от общего количества педагогических работников | ОУ | Сводная ведомость по результатам сбора информации |

7. ОБРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ :

-проводит статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации, анализирует результаты мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает «дорожные карты» по методическому сопровождению педагогических работников Лениногорского муниципального района.

- использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам, для определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты мониторинга могут использоваться руководителями общеобразовательных учреждений для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.